



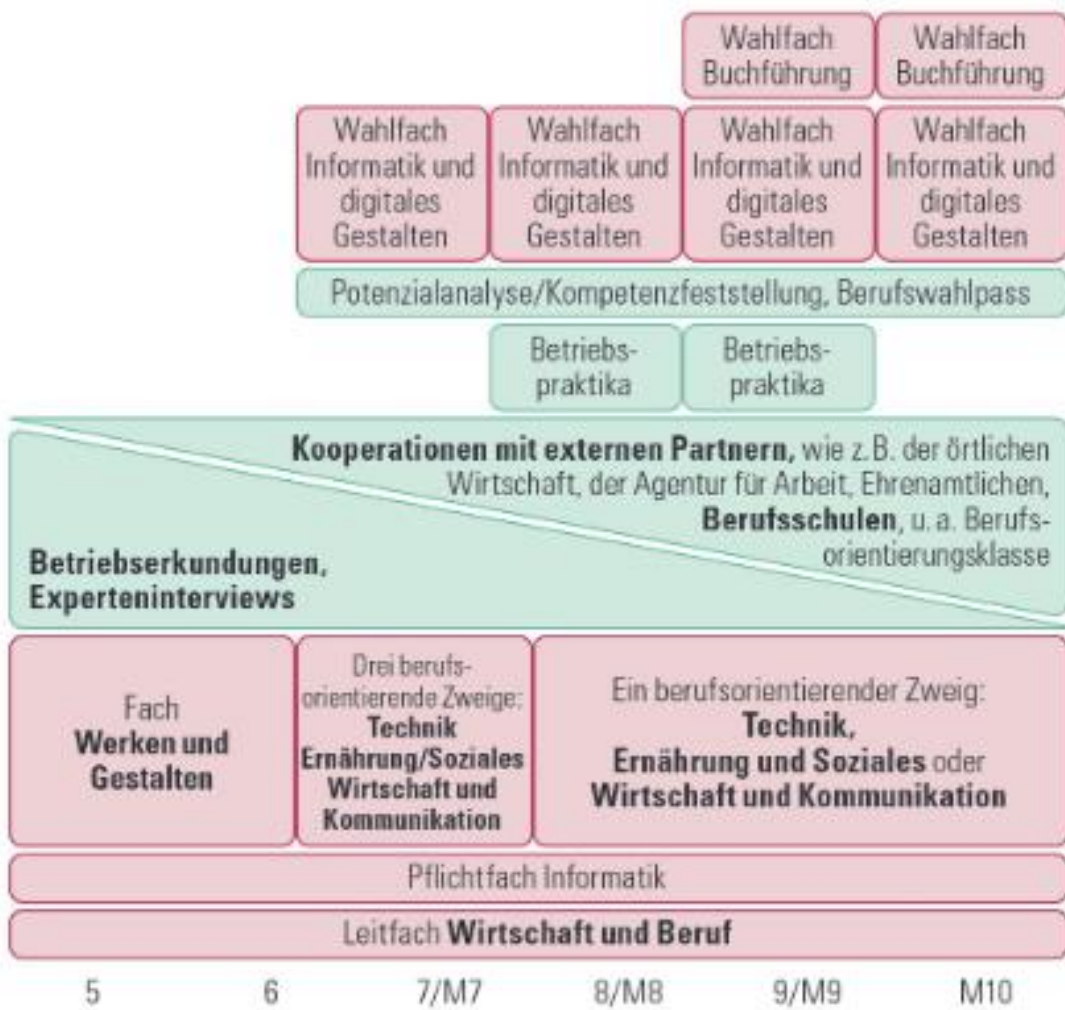
GRUNDSCHULE  
MITTELSCHULE  
MARKT RETTENBACH

## Berufsorientierungskonzept

Berufsorientierung ist ein wichtiger Baustein des Profils der Mittelschule Markt Rettenbach. Ein gelungener Übergang von der Schule in den Beruf ist unser Ziel und erfordert ein auf die individuellen und regionalen Bedürfnisse und Gegebenheiten abgestimmtes Berufsorientierungskonzept. Wir vermitteln frühzeitig Erfahrungen im beruflichen Umfeld und bereiten zielgerichtet auf die Berufswahl vor, damit unsere Schülerinnen und Schüler eine Berufswahl treffen, die zu ihnen passt. Dazu nutzen wir neben unseren eigenen Ressourcen auch die wertvolle Unterstützung zahlreicher externer Partner.

Einige Schwerpunkte sind:

- Unterricht im Fach *Wirtschaft und Beruf* ab Jahrgangsstufe 5
- Berufsorientierende Zweige ab Klasse 7:  
Technik, Wirtschaft und Soziales
- Durchführung von Betriebserkundungen und jahrgangsstufenspezifisch organisierten Betriebspraktika
- Berufsorientierungsmaßnahmen mit externen Partnern  
unter dem Dach des Bundesinstituts für berufliche Bildung (BIBB)
- Enge Kooperation mit der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit
- Jährliche Teilnahme an *Mitmachen – Ehrensache*
- Jährliche Teilnahme am Boys' and Girls' Day
- Kooperation mit der Firma Berger beim Projekt *Come with me* der Arbeitgeberverbände bayme, vbm
- Mitglied im AK Schule und Wirtschaft
- Teilnahme an Projekten der Allgäuer Berufsoffensive



Quelle: [www.km.bayern.de](http://www.km.bayern.de)

## Erste Begegnungen mit den Themen Arbeit und Beruf

### **5./6. Klasse:**

*Arbeitsplätze kennenlernen und beschreiben:*

- ◆ Arbeitsplätze in der Schule
- ◆ Arbeitsplätze der Eltern
- ◆ Eigener Schülerarbeitsplatz
- ◆ Arbeitsplatz im Haushalt
- ◆ Gemeinsame Arbeitsplatzerkundungen
- ◆ Erste Berufsbilder vorstellen
- ◆ Girls' Day – Boys' Day
- ◆ Heranführung an berufsorientierende Zweige im praktischen Unterricht (WTG, Tastschreiben)

### **7. Klasse:**

*Eigene Stärken entdecken durch:*

- ◆ Planet Beruf
- ◆ Selbst-/Fremdeinschätzung
- ◆ Potenzialanalyse
- ◆ Einführung der Portfolio-Mappe
- ◆ Berufsorientierende Zweige Technik, Wirtschaft und Soziales

*Arbeitsplätze und Berufe kennenlernen:*

- ◆ Individuelle Zugangserkundungen
- ◆ Betriebserkundung im Unterricht
- ◆ Teilnahme an der BOM-Woche (KJF)

## **8. Klasse:**

### *Berufe erkunden:*

- ◆ Zwei je einwöchige betreute Betriebspraktika
- ◆ Teilnahme an der BOM-Woche (KJF)

### *Bewerbung vorbereiten:*

- ◆ Lebenslauf, Bewerbung und Vorstellungsgespräch im Unterricht und in Modulen durch externe Partner
- ◆ Lehrstellenangebote über Info-Wand

### *Persönliches Profil verfeinern:*

- ◆ Kompetenzcheck
- ◆ Gemeinsame Fahrt ins BIZ Memmingen
- ◆ Individuelle Gesprächsmöglichkeiten mit der Berufsberaterin

### Projektprüfung einschulen:

- ◆ Übungsprojekt

## **9. Klasse:**

### *Bewerbung begleiten:*

- ◆ Bewerbungstraining
- ◆ Assessmenttraining
- ◆ Vorstellungsgespräche vorbereiten
- ◆ Bewerbungsmappe abschließen

### *Ausbildung finden:*

- ◆ Zielorientiertes betreutes Betriebspraktikum
- ◆ Freiwilliges Ferienpraktikum
- ◆ Individuelle Gespräche mit der Berufsberaterin
- ◆ Teilnahme an der BO-Woche